

DOKUMEN KELENGKAPAN
MATA KULIAH
STATISTIKA 1
(FEK30008)



MANAJEMEN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS MEDAN AREA
2025

DAFTAR ISI

1. Learning Outcome Prodi / CPI
2. Learning Outcome Prodi / CPI Yang Dibebankan Ke Mata Kuliah
3. Learning Outcome Mata Kuliah (CPMK)
4. Analisis Instruksional/Pembelajaran
5. Rencana Pembelajaran Semester (RPS)/Rencana Pembelajaran Daring (RPD) (Dapat Blended)
6. Rencana Kegiatan Pembelajaran Daring (RKPD)
7. Metode Pembelajaran
8. Rancangan Tugas
9. Rancangan Penilaian
10. Rubrik Penilaian
11. Satuan Acara Pembelajaran (SAP)
12. Kontrak Perkuliahan
Rancangan Soal UAS/UTS

LEARNING OUTCOME PROGRAM STUDI (CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN)

A. Profil lulusan

Profil lulusan prodi manajemen S1 ditentukan melalui mekanisme penggabungan visi akademik yg dilakukan dengan penggabungan visi akademik yang dilakukan dengan analisis SWOT (strengths, weaknes, oportunities, dan threats) dan analsis kebutuhan pasar melalui tracer study kepada alumni dan juga masukan dari asosiasi profesi, pihak stakeholder dan masyarakat (wali mahasiswa). Sehingga lulusan prodi manajemen S1 diharapkan akan menjadi:

1. Manajer
2. Social and Business Enterpreneur,
3. Konsultan Bisnis
4. Marketing

B. Lapangan Pekerjaan

1. Manajer
2. Enterpreneur
3. Konsultan Bisnis
4. Marketing

A. Capaian Pembelajaran lulusan

1. Sikap

- a. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen (S1)
- b. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungannya berdasarkan agama, moral, dan etika (S2)
- c. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen (S3)
- d. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen (S4)
- e. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen (S5)
- f. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan, dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen (S6)
- g. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen (S7)
- h. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; dalam tugas mengorganisasikan berbagai jenis pengetahuan seperti: manajemen, manajemen pemasaran, manajemen keuangan, dan kewirausahaan (S8)
- i. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri, dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen (S9)
- j. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan dan kewirausahaan, dalam tugas mengorganisasikan berbagai jenis pengetahuan seperti: manajemen, manajemen pemasaran (S10)

2. Keterampilan Umum

- a. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengimplementasian Ilmu manajemen dalam pekerjaan bidang ilmu manajemen(KU1)
- b. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur dalam mengembangkan atau mengimplementasi ilmu pengetahuan dan teknologi informasi, dalam bidang mengorganisasikan berbagai jenis pengetahuan seperti: manajemen, manajemen pemasaran, manajemen keuangan, manajemen sumber daya manusia, dan kewirausahaan(KU2)
- c. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni(KU3)
- d. Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi(KU4)
- e. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya dalam bidang manajemen. Seperti: manajemen, manajemen pemasaran, manajemen keuangan, dan kewirausahaan(KU5)
- f. Mampu merencanakan tugas-tugas dengan efektif dan efisien melalui penerapan Teknologi Informasi dan Komunikasi(KU6)
- g. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang ekonomi dan ilmu manajemen, pekerjaan berbasis Manajemen, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data(KU7)
- h. Mampu memanfaatkan dan mendesain potensi pasar sebagai peluang usaha dengan memanfaatkan teknologi informasi untuk pasar nasional dan global(KU8)
- i. Mampu bertanggung jawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi serta evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggung jawabnya(KU9)
- j. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri(KU10)
- k. Mampu mengelola pembelajaran secara mandiri dalam bidang pekerjaan berbasis Ilmu manajemen(KU11)
- l. Mampu memprediksi persoalan-persoalan yang berkaitan dengan penerapan Ilmu manajemen dalam pekerjaan(KU12)
- m. Mampu memilih metode penelitian dalam bidang Ilmu manajemen berkaitan dengan tugas-tugas dengan menggunakan salah satu metode (kuantitatif maupun kualitatif) (KU13)
- n. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi(KU14)

3. Pengetahuan

- a. Menguasai konsep teoritis ilmu ekonomi, manajemen, pasar modal dalam pengambilan keputusan(P1)
- b. Menguasai konsep teoritis ilmu metodologi sebuah penelitian(P2)
- c. Menguasai konsep teoritis, dalam bidang pengorganisasian berbagai jenis pengetahuan seperti digital marketing, perilaku konsumen, financial technology, new venture creation, e-commerce, manajemen branding, MSDM dan perkembangan global dalam rangka pengambilan keputusan(P3)
- d. Menguasai masalah-masalah, dalam tugas pengorganisasian jenis-jenis pengetahuan seperti: manajemen keuangan, manajemen keuangan syariah, manajemen keuangan internasional, manajemen keuangan daerah, financial technology, manajemen investasi dan portofolio dan asuransi(P4)
- e. Menguasai konsep teori fungsi manajemen pada bidang kewirausahaan dengan berbagai jenis pengetahuan seperti: kewirausahaan syariah, manajemen inovasi, kewirausahaan social, digital entrepreneurship, kewirausahaan keluarga dan manajemen waralaba(P5)
- f. Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional(P6)
- g. Mampu mengambil keputusan manajerial yang tepat di berbagai tipe organisasi pada tingkat operasional, berdasarkan analisis data dan informasi pada fungsi organisasi(P7)
- h. Menguasai konsep-konsep pengorganisasian perusahaan baik perusahaan kecil, menengah dalam usaha meningkatkan kemampuan berorganisasi(P8)
- i. Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus survei, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif secara exploratif, deskriptif dan verifikatif(P9)
- j. Menguasai konsep tentang tanggung jawab sosial perusahaan baik kepada karyawan, konsumen, masyarakat, pemasok, penyalur, pemegang saham dan pemerintah(P10)
- k. Menguasai etika bisnis dan nilai-nilai kemanusiaan (humanity values) (P11)
- l. Menguasai pengetahuan tentang jenis dan regulasi organisasi lokal, nasional, regional, global, dan internasional(P12)
- m. Menguasai kaidah, prinsip dan teknik komunikasi lintas fungsi, level organisasi, dan budaya(P13)
- n. Menguasai minimal salah satu bahasa internasional(P14)

4. Keterampilan Khusus

- a. Mampu menerapkan dan menganalisis pengetahuan pemasaran dalam satu unit kerja/usaha, perusahaan, instansi pemerintah atau lembaga nirlaba dalam bentuk strategi pemasaran untuk pencapaian pemasaran yang maksimal(KK1)
- b. Mampu menerapkan dan menganalisis pengetahuan pengelolaan keuangan secara integratif untuk memaksimalkan nilai unit kerja/usaha, perusahaan, instansi pemerintah atau lembaga nirlaba dalam bentuk strategi pemasaran untuk pencapaian pemasaran yang maksimal(KK2)

- c. Mampu menerapkan dan menganalisis pengetahuan konsep-konsep manajemen sumber daya manusia dalam pengelolaan sumber daya manusia dan perilaku organisasi pada unit kerja/usaha, perusahaan, instansi pemerintah atau lembaga nirlaba melalui proses efektif, efisien dan produktif untuk menghasilkan nilai tambah(KK3)
- d. Mampu mengaplikasikan teknologi informasi dalam menyelesaikan masalah-masalah manajemen (pemasaran, keuangan, sdm dan kewirausahaan) secara terintegrasi dan pendekatan riset pada unit kerja/usaha, perusahaan, instansi pemerintah atau lembaga nirlaba(KK4)
- e. Mampu menggunakan perangkat kerja manajemen untuk menganalisis dan menginterpretasikan di bidang kajian manajemen(KK5)
- f. Mengevaluasi diri, mengelola pembelajaran diri sendiri secara efektif mengkomunikasikan informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya(KK6)
- g. Bertanggung jawab pada pekerjaan dan dapat memberi tanggungjawab atas pencapaian kerja kelompok, komunikatif, estetis, etis, apresiatif dan partisipatif(KK7)
- h. Mampu menjunjung tinggi norma akademik(KK8)
- i. Memiliki kemampuan dalam memimpin, motivasi dan kreativitas(KK9)
- j. Mampu berpikir kritis dan sistematik(KK10)
- k. Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi(KK11)
- l. Mampu berkomunikasi efektif lintas fungsi dan level organisasi(KK12)
- m. Mampu memilih metode penelitian dalam bidang Ilmu manajemen berkaitan dengan tugas-tugas dengan menggunakan salah satu metode (kuantitatif maupun kualitatif) (KK13)
- n. ". Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi(KK14)

B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan ke Mata kuliah

Pemilihan Bahan dan Proses :

1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungannya berdasarkan agama, moral, dan etika. (CPL1-S2).
2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen. (CPL2-S3).
3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. (CPL3-KU3)
4. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi. (CPL4-KU14).
5. Mampu melakukan kajian empirik dan pemodelan dengan menggunakan

metode ilmiah pada berbagai tipe organisasi berdasarkan fungsi organisasi.. (CPL5-KK11)

6. Menguasai konsep tentang metode penelitian yang mencakup studi kasus survei, dan eksperimen pada lingkup kualitatif dan kuantitatif secara eksploratif, deskriptif dan verifikatif. (CPL6-PP9)

C. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mampu menjelaskan dengan baik, definisi dan ruang lingkup dasar-dasar statistik
2. Mampu menyusun dan menjelaskan distribusi frekuensi
3. Mampu menjelaskan dan menyajikan data – data baik dalam bentuk tabel maupun dalam bentuk gambar
4. Mampu menjelaskan dan menyajikan ukuran gejala pusat, ukuran letak
5. Mampu menjelaskan dan menyajikan ukuran penyimpangan data
6. Mampu menjelaskan dan menyajikan data angka indeks
7. Mampu menjelaskan Konsep Peluang
8. Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi peluang
9. Mampu menjelaskan Metode Sampling
10. Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi sampling rata-rata sampel kecil
11. Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi sampling rata-rata sampel besar
12. Mampu menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan Pengujian Hipotesis

D. Sub- Capaian Pembelajaran Matakuliah (Sub CPMK) Pemilihan Bahan dan Proses :

1. Menjelaskan Kontrak Kuliah, Pendahuluan: Data Statistik, Populasi dan Sampel
2. Mahasiswa mampu untuk menyusun tabel distribusi frekuensi data yang berkelompok dan tidak berkelompok
3. Mahasiswa mampu untuk menggambarkan dan menjelaskan Diagram Histogram, poligon, Ogive, Bagan Melingkar, Kartogram, Pictogram, Diagram Garis berdasarkan tabel distribusi frekuensi
4. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan menghitung Ukuran Gejala Pusat, Ukuran Letak
5. Mahasiswa mampu untuk menghitung dan menjelaskan Simpangan data dan keragaman data
6. Mahasiswa mampu untuk menghitung dan menjelaskan Angka Indeks Sederhana, Angka Indeks Terbobot
7. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan Konsep Probabilitas (Peluang)
8. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan menyajikan Distribusi Peluang
9. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan tentang Metode Sampling
10. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan menyajikan Distribusi Sampling rata-rata
11. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan Pengujian Hipotesis

E. Bahan kajian (Sub CPMK)

1. Kontrak Kuliah dan Silabus
2. Pengenalan dasar-dasar statistik

3. Penyusunan dan penggambaran tabel distribusi frekuensi tidak berkelompok
4. Ukuran Gejala Pusat dan Letak
5. Ukuran simpangan dan keberagaman data
6. Angka Indeks
7. Konsep peluang
8. Distribusi Peluang
9. Metode Sampling
10. Distribusi Sampling
11. Pengujian Hipotesis

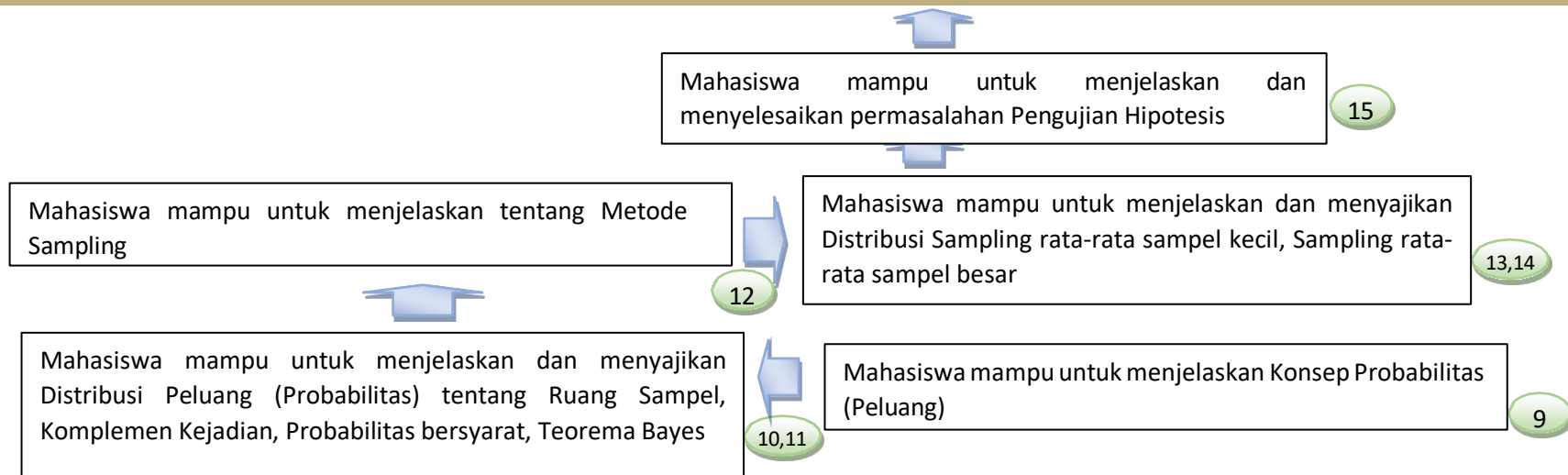
ANALISIS INSTRUKSIONAL/ ANALISIS PEMBELAJARAN

STATISTIKA 1

CPMK:

1. Mampu menjelaskan dengan baik, definisi dan ruang lingkup dasar-dasar statistik
2. Mampu menyusun dan menjelaskan distribusi frekuensi
3. Mampu menjelaskan dan menyajikan data – data baik dalam bentuk tabel maupun dalam bentuk gambar
4. Mampu menjelaskan dan menyajikan ukuran gejala pusat, ukuran letak
5. Mampu menjelaskan dan menyajikan ukuran penyimpangan data
6. Mampu menjelaskan dan menyajikan data angka indeks
7. Mampu menjelaskan Konsep Peluang
8. Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi peluang
9. Mampu menjelaskan Metode Sampling
10. Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi sampling rata-rata sampel kecil
11. Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi sampling rata-rata sampel besar
12. Mampu menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan Pengujian Hipotesis

UJIAN AKHIR SEMESTER (MINGGU KE 16)



UJIAN TENGAH SEMESTER (MINGGU KE 8)

Mahasiswa mampu untuk menghitung dan menjelaskan Angka Indeks Sederhana, Angka Indeks Terbobot

6,7

Mahasiswa mampu untuk menghitung dan menjelaskan Simpangan data dan keragaman data

5

Mahasiswa mampu untuk menggambarkan dan menjelaskan Diagram Histrogram, poligon, Ogive, Bagan Melingkar, Kartogram, Pictogram, Diagram Garis berdasarkan tabel distribusi frekuensi

3

Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan menghitung Ukuran Gejala Pusat, Ukuran Letak

4

Mahasiswa mampu untuk menyusun tabel distribusi frekuensi data yang berkelompok dan tidak berkelompok

2

Menjelaskan Kontrak Kuliah, Pendahuluan: Data Statistik, Populasi dan Sampel

1



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH (MK)	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl. Penyusunan
STATISTIKA 1	FEK30008	2 SKS	III	14/ September/2025
Otorisasi / Pengesahan	Koordinator	Kepala Divisi	Ketua Program Studi	
	Dr. Siti Alhamra Salqaura SE., M.Si.			
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. (CPL1-S9) 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data. (CPL2-KU5) 3. Kemampuan menerapkan desain teknik untuk menghasilkan solusi yang memenuhi kebutuhan tertentu dengan pertimbangan kesehatan, keselamatan, dan kesejahteraan masyarakat, serta faktor global, budaya, sosial, lingkungan, dan ekonomi. (CPL3-P2) 4. Kemampuan untuk menerapkan dan mengembangkan ilmu keteknikan berdasarkan kepribadian dan semangat entrepreneurship. (CPL4-P8) 5. Mampu menggunakan prinsip rancangan berupa produk dan proses yang dapat diaplikasikan dalam bidang teknik mesin. (CPL5-KK5). 6. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas dalam pengelolaan dan pemanfaatan sumber daya hayati maupun lingkungannya berdasarkan agama, moral, dan etika. (CPL 1-). 7. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; dalam melakukan pekerjaan berbasis Ilmu manajemen. (CPL 2). 			
	CPMK			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menjelaskan dengan baik, definisi dan ruang lingkup dasar-dasar statistik 2. Mampu menyusun dan menjelaskan distribusi frekuensi 			

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu menjelaskan dan menyajikan data – data baik dalam bentuk tabel maupun dalam bentuk gambar 4. Mampu menjelaskan dan menyajikan ukuran gejala pusat, ukuran letak 5. Mampu menjelaskan dan menyajikan ukuran penyimpangan data 6. Mampu menjelaskan dan menyajikan data angka indeks 7. Mampu menjelaskan Konsep Peluang 8. Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi peluang 9. Mampu menjelaskan Metode Sampling 10. Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi sampling rata-rata sampel kecil 11. Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi sampling rata-rata sampel besar 12. Mampu menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan Pengujian Hipotesis
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasa-dasar statistik ekonomi bisnis termasuk di dalamnya bagaimana cara melakukan pengumpulan data, menyajikan data dengan baik, menyusun dan mengelompokkan data, mengukur pemusatan data, ukuran keseragaman data, angka indeks, peluang, distribusi peluang, sampling dan distribusi sampling untuk diterapkan di dalam kasus-kasus bisnis dan ekonomi
Dosen pengampu	Dr. Siti Alhamra Salqaura SE., M.Si.
Matakuliah syarat	--

Minggu Ke	Kemampuan Akhir yang diharapkan (Sub-CPMK)	Materi/ Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Kriteria dan Indikator Penilaian	Bobot Nilai (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Menjelaskan Kontrak Kuliah, Pendahuluan: Data Statistik, Populasi dan Sampel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Kuliah dan Silabus 2. Pengenalan dasar-dasar statistik 3. Populasi 4. Sampel 	Ceramah dan Diskusi	100 Menit	--	Kriteria: Penguasaan materi Indikator Penilaian: Ketepatan dan kesesuaian dalam mendefinisikan tentang data-data statistik, populasi dan sampel	5
2	Mahasiswa mampu untuk menyusun tabel distribusi frekuensi data yang berkelompok dan tidak berkelompok	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan tabel distribusi frekuensi tidak berkelompok 2. Penyusunan tabel distribusi frekuensi berkelompok 	Ceramah dan Diskusi	100 Menit	Tugas 1: Menyelesaikan soal tentang menyusun tabel distribusi frekuensi dari data yang berkelompok	Kriteria: Ketepatan dalam Penguasaan materi Indikator Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami distribusi frekuensi dan menyajikan serta menjelaskan tabel distribusi frekuensi. 2. Menyusun Tabel Distribusi Frekuensi 	5
3	Mahasiswa mampu untuk menggambarkan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambarkan Diagram Histogram. 	Ceramah dan Diskusi	100 Menit	Tugas 2:	Kriteria: Indikator Penilaian: <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dan kesesuaian dalam memahami distribusi frekuensi dan menyajikan serta menjelaskan tabel distribusi frekuensi. 2. Menyusun Tabel Distribusi Frekuensi 	7,5

	dan menjelaskan Diagram Histrogram, poligon, Ogive, Bagan Melingkar, Kartogram, Pictogram, Diagram Garis berdasarkan tabel distribusi frekuensi	<ol style="list-style-type: none"> 2. Menggambarkan Diagram Poligon. 3. Menggambarkan Diagram Ogive 4. Menggambarkan Bagan Melingkar 5. Menggambarkan Diagram Kartogram 6. Menggambarkan Pictogram 7. Menggambarkan Diagram Garis 			Membuat gambar – gambar Diagram Histrogram, poligon, Ogive, Bagan Melingkar, Kartogram, Pictogram, Diagram Garis berdasarkan tabel distribusi frekuensi	<p>Ketepatan dalam Penguasaan materi dan penyelesaian soal.</p> <p>Indikator Penilaian:</p> <p>Membuat gambar bentuk bagan, grafik dan diagram berdasarkan pada tabel distribusi frekuensi</p>	
4	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan menghitung Ukuran Gejala Pusat, Ukuran Letak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukuran Gejala Pusat 2. Ukuran Letak 	Ceramah dan Diskusi	100 Menit	<p>Tugas 3:</p> <p>Menyelesaikan soal ukuran gejala pusat dan ukuran letak</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam Penguasaan materi dan penyelesaian soal.</p> <p>Indikator Penilaian:</p> <p>Menyelesaikan soal dan kasus statistik terkait dengan data ukuran gejala pusat dan ukuran letak berdasarkan data yang acak maupun data tabel tabulasi frekuensi.</p>	7,5
5	Mahasiswa mampu untuk menghitung dan menjelaskan Simpangan data dan keragaman data	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ukuran simpangan data 2. Ukuran keberagaman data 	Ceramah dan Diskusi	100 Menit	<p>Tugas 4:</p> <p>Menyelesaikan soal tentang simpangan dan keberagaman data</p>	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam penguasaan materi dan menyelesaikan soal</p> <p>Indikator Penilaian:</p> <p>Menyelesaikan soal ukuran penyimpangan data</p>	10

						berdasarkan tabel tabulasi frekuensi	
6 dan 7	Mahasiswa mampu untuk menghitung dan menjelaskan Angka Indeks Sederhana, Angka Indeks Terbobot	<ol style="list-style-type: none"> 1. Angka Indeks Sederhana 2. Angka Indeks Terbobot 	Ceramah dan Diskusi	100 Menit	Tugas 5: Menyelesaikan soal tentang Angka Indeks Sederhana dan Terbobot	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam penguasaan materi dan menyelesaikan soal</p> <p>Indikator Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelesaikan soal Angka Indeks Sederhana yang terdiri dari sederhana relatif dan sederhana gabungan 	15
8	Evaluasi Tengah Semester						<i>tdk diberi bobot</i>
9	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan Konsep Probabilitas (Peluang)	Konsep peluang	Ceramah dan Diskusi	100 Menit	--	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam penguasaan materi tentang konsep peluang</p> <p>Indikator Penilaian:</p> <p>Ketepatan dan kesesuaian dalam mendefinisikan tentang Konsep Peluang</p>	5
10 dan 11	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan menyajikan Distribusi Peluang (Probabilitas) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Distribusi Peluang (Ruang Sampel) 2. Distribusi Peluang (Komplemen Kejadian) 3. Distribusi peluang beryarat 	Ceramah dan Diskusi	100 Menit	Tugas 6: Menyelesaikan soal distribusi peluang tentang Ruang Sampel dan	<p>Kriteria:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ketepatan dalam penguasaan materi tentang distribusi peluang tentang Ruang 	15

	<p>tentang Ruang Sampel.</p> <p>2. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan menyajikan Distribusi Peluang (Probabilitas) tentang Komplemen Kejadian.</p> <p>3. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan menyajikan Distribusi Peluang (Probabilitas) tentang Probabilitas bersyarat.</p> <p>4. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan menyajikan Distribusi Peluang (Probabilitas) tentang Teorema Bayes</p>	4. Distribusi peluang teorema bayes			<p>Komplemen Kejadian.</p> <p>Tugas 7:</p> <p>Menyelesaikan soal distribusi peluang bersyarat dan teorema bayes</p>	<p>Sampel dan Komplemen Kejadian.</p> <p>2. Ketepatan dalam penguasaan materi tentang peluang bersyarat dan teorema bayes.</p> <p>Indikator Penilaian:</p> <p>1. Menyelesaikan soal ruang sampel dan komplemen kejadian.</p> <p>2. Menyelesaikan soal Probabilitas bersyarat dan Teorema Bayes.</p>	
12	<p>Mahasiswa mampu untuk menjelaskan tentang Metode Sampling</p>	Metode Sampling	Ceramah dan Diskusi	100 Menit	--	<p>Kriteria:</p> <p>Ketepatan dalam penguasaan materi tentang konsep peluang</p> <p>Indikator Penilaian:</p> <p>Ketepatan dan kesesuaian dalam mendefinisikan tentang Metode Sampling</p>	5

13 dan 14	<p>1. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan menyajikan Distribusi Sampling rata-rata sampel kecil.</p> <p>2. Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan menyajikan Distribusi Sampling rata-rata sampel besar</p>	Distribusi Sampling	Ceramah dan Diskusi	100 Menit	<p>Tugas 8: Menyelesaikan soal distribusi sampling rata-rata kecil.</p> <p>Tugas 9: Menyelesaikan soal distribusi sampling rata-rata sampel besar</p>	<p>Kriteria: Ketepatan dalam penguasaan materi tentang distribusi sampling</p> <p>Indikator Penilaian: 1. Menyelesaikan soal Distribusi Sampling rata-rata sampel kecil. 2. Menyelesaikan soal Distribusi Sampling rata-rata sampel kecil</p>	15
15	Mahasiswa mampu untuk menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan Pengujian Hipotesis	Pengujian Hipotesis	Ceramah dan Diskusi	100 Menit	--	<p>Kriteria: Pemahaman materi yang sangat baik</p> <p>Indikator Penilaian: Ketepatan dalam penguasaan materi tentang Pengujian Hipotesis</p>	10
16	Evaluasi Akhir Semester						<i>tdk diberi bobot</i>

Referensi:

1. Sudjana (2000), Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga I, Penerbit Tarsito, Bandung
2. Dominick Salvatore & Derrick Reagle, (2002), Statistic and Econometrics, McGraw Hill, New York
3. Anderson, Sweeney, William, (2015), Essential of Statistic for Business and Economic



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

SILABUS

STATISTIC I

FEK30008

Bobot (2 sks)

Semester III

Tgl Penyusunan

DOSEN PENGAMPU : Dr. Siti Alhamra Salqaura SE., M.Si.

Deskripsi Singkat MK

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar-dasar statistik ekonomi bisnis termasuk di dalamnya bagaimana cara melakukan pengumpulan data, menyajikan data dengan baik, menyusun dan mengelompokkan data, mengukur pemusatan data, ukuran keseragaman data, angka indeks, peluang, distribusi peluang, sampling dan distribusi sampling untuk diterapkan di dalam kasus-kasus bisnis dan ekonomi

Capaian Pembelajaran (CP)

CPL YANG DIBEBANKAN KE PRODI

1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi (Media literacy, Visual Literacy, Multicultural Literacy, Global awareness, dan Technological Literacy) yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan diri dan implementasi ilmu pengetahuan serta teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan kepribadian yang unggul dalam hal memahami literasi data, teknologi dan literasi manusia.
5. Mampu mengoperasikan dan memanfaatkan piranti lunak dalam rangka penyusunan laporan keuangan, anggaran, perpajakan, pemeriksaan MANAJEMEN (audit), dan penelitian
6. Menguasai konsep teoritis secara mendalam tentang kebutuhan informasi untuk pengambilan keputusan

Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)

1. Mampu menjelaskan dengan baik, definisi dan ruang lingkup dasar-dasar statistik
2. Mampu menyusun dan menjelaskan distribusi frekuensi
3. Mampu menjelaskan dan menyajikan data – data baik dalam bentuk tabel maupun dalam bentuk gambar
4. Mampu menjelaskan dan menyajikan ukuran gejala pusat, ukuran letak
5. Mampu menjelaskan dan menyajikan ukuran penyimpangan data
6. Mampu menjelaskan dan menyajikan data angka indeks
7. Mampu menjelaskan Konsep Peluang
8. Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi peluang
9. Mampu menjelaskan Metode Sampling
10. Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi sampling rata-rata sampel kecil
11. Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi sampling rata-rata sampel besar
12. Mampu menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan Pengujian Hipotesis

POKOK BAHASAN	Pertemuan ke	Materi/Bahan Ajar	Referensi/Daftar Pustaka
	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kontrak Kuliah dan Silabus 2. Pengenalan dasar-dasar statistik 3. Populasi 4. Sampel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjana (2000), Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga I, Penerbit Tarsito, Bandung 2. Dominick Salvatore & Derrick Reagle, (2002), Statistic and Econometrics, McGraw Hill, New York 3. Anderson, Sweeney, William, (2015), Essential of Statistic for Business and Economic
	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penyusunan tabel distribusi frekuensi tidak berkelompok 2. Penyusunan tabel distribusi frekuensi berkelompok 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjana (2000), Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga I, Penerbit Tarsito, Bandung 2. Dominick Salvatore & Derrick Reagle, (2002), Statistic and Econometrics, McGraw Hill, New York 3. Anderson, Sweeney, William, (2015), Essential of Statistic for Business and Economic
	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menggambarkan Diagram Histogram. 2. Menggambarkan Diagram Poligon. 3. Menggambarkan Diagram Ogive 4. Menggambarkan Bagan Melingkar 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjana (2000), Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga I, Penerbit Tarsito, Bandung 2. Dominick Salvatore & Derrick Reagle, (2002), Statistic and Econometrics, McGraw Hill, New York 3. Anderson, Sweeney, William, (2015), Essential of Statistic for Business and Economic

		<ul style="list-style-type: none"> 5. Menggambarkan Diagram Kartogram 6. Menggambarkan Pictogram 7. Menggambarkan Diagram Garis 	
	4	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ukuran Gejala Pusat 2. Ukuran Letak 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sudjana (2000), Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga I, Penerbit Tarsito, Bandung 2. Dominick Salvatore & Derrick Reagle, (2002), Statistic and Econometrics, McGraw Hill, New York 3. Anderson, Sweeney, William, (2015), Essential of Statistic for Business and Economic
	5	<ul style="list-style-type: none"> 1. Ukuran simpangan data 2. Ukuran keberagaman data 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sudjana (2000), Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga I, Penerbit Tarsito, Bandung 2. Dominick Salvatore & Derrick Reagle, (2002), Statistic and Econometrics, McGraw Hill, New York 3. Anderson, Sweeney, William, (2015), Essential of Statistic for Business and Economic
	6 dan 7	<ul style="list-style-type: none"> 1. Angka Indeks Sederhana 2. Angka Indeks Terbobot 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sudjana (2000), Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga I, Penerbit Tarsito, Bandung 2. Dominick Salvatore & Derrick Reagle, (2002), Statistic and Econometrics, McGraw Hill, New York 3. Anderson, Sweeney, William, (2015), Essential of Statistic for Business and Economic
	8	Ujian Tengah Semester (UTS)	
	9	Konsep peluang	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sudjana (2000), Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga I, Penerbit Tarsito, Bandung 2. Dominick Salvatore & Derrick Reagle, (2002), Statistic and Econometrics, McGraw Hill, New York 3. Anderson, Sweeney, William, (2015), Essential of Statistic for Business and Economic
	10 dan 11	<ul style="list-style-type: none"> 1. Distribusi Peluang (Ruang Sampel) 	<ul style="list-style-type: none"> 1. Sudjana (2000), Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga I, Penerbit Tarsito, Bandung 2. Dominick Salvatore & Derrick Reagle, (2002), Statistic and Econometrics,

		2. Distribusi Peluang (Komplemen Kejadian) 3. Distribusi peluang beryarat 4. Distribusi peluang teorema bayes	McGraw Hill, New York 3. Anderson, Sweeney, William, (2015), Essential of Statistic for Business and Economic
	12	Metode Sampling	1. Sudjana (2000), Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga I, Penerbit Tarsito, Bandung 2. Dominick Salvatore & Derrick Reagle, (2002), Statistic and Econometrics, McGraw Hill, New York 3. Anderson, Sweeney, William, (2015), Essential of Statistic for Business and Economic
	13 dan 14	Distribusi Sampling	1. Sudjana (2000), Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga I, Penerbit Tarsito, Bandung 2. Dominick Salvatore & Derrick Reagle, (2002), Statistic and Econometrics, McGraw Hill, New York 3. Anderson, Sweeney, William, (2015), Essential of Statistic for Business and Economic
	15	Pengujian Hipotesis	1. Sudjana (2000), Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga I, Penerbit Tarsito, Bandung 2. Dominick Salvatore & Derrick Reagle, (2002), Statistic and Econometrics, McGraw Hill, New York 3. Anderson, Sweeney, William, (2015), Essential of Statistic for Business and Economic
	16	Ujian Akhir Semester (UAS)	
Mata kuliah prasyarat (Jika ada)	-		
Daftar Referensi/Pustaka	Buku: 1. Sudjana (2000), Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga I, Penerbit Tarsito, Bandung 2. Dominick Salvatore & Derrick Reagle, (2002), Statistic and Econometrics, McGraw Hill, New York 3. Anderson, Sweeney, William, (2015), Essential of Statistic for Business and Economic		

Rencana Kerja Kegiatan Pembelajaran Daring (RKPD)

PEMBELAJARAN DARING KE-	2
MATA KULIAH	STATISTIKA 1
KODE MATA KULIAH / SKS	FEK30008 / 2 SKS
NAMA PENGEMBANG	Dr. Siti Alhamra Salqaura SE., M.Si.,
KEMAMPUAN AKHR YANG DIHARAPKAN	Mahasiswa mampu untuk menyusun tabel distribusi frekuensi data yang berkelompok dan tidak berkelompok

Bahan Pelajaran Daring ke-	TOPIK	AKTIVITAS (DARING)	REFERENSI
1	<ol style="list-style-type: none"> Penyusunan tabel distribusi frekuensi tidak berkelompok Penyusunan tabel distribusi frekuensi berkelompok 	<p>Bentuk Pembelajaran:</p> <ol style="list-style-type: none"> Video conference / tatap muka secara online dengan Google Meet <p>Metode:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ceramah (TCL) Small Group Discussion <p>Bahan Ajar:</p> <ol style="list-style-type: none"> Video terkait topik disertai audio dosen Bahan ajar (PPT) <p>Aktivitas:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mahasiswa membaca PPT yang dibagikan dosen Mahasiswa mendengar video pembelajaran dan penjelasan dari google meet Mahasiswa diskusi dengan dosen Mahasiswa mengerjakan tugas yang di turn in di google classroom <p>Penilaian:</p> <ol style="list-style-type: none"> Test: Tes lisan Non- test: Menyelesaikan soal tentang menyusun tabel distribusi frekuensi dari data yang berkelompok 	<ol style="list-style-type: none"> Sudjana (2000), Statistika Untuk Ekonomi dan Niaga I, Penerbit Tarsito, Bandung Dominick Salvatore & Derrick Reagle, (2002), Statistic and Econometrics, McGraw Hill, New York Anderson, Sweeney, William, (2015), Essential of Statistic for Business and Economic

METODE/MODEL/BENTUK PEMBELAJARAN

CPMK	Metode/Model Pembelajaran*)			
	Ceramah	Small grup Discussion	Discovery Learning	Case Study
CPMK 1 Mampu menjelaskan dengan baik, definisi dan ruang lingkup dasar-dasar statistik	√	√	√	√
CPMK 2 Mampu menyusun dan menjelaskan distribusi frekuensi	√	-	√	-
CPMK 3 Mampu menjelaskan dan menyajikan data – data baik dalam bentuk tabel maupun dalam bentuk gambar	√	√	√	√
CPMK 4 Mampu menjelaskan dan menyajikan ukuran gejala pusat, ukuran letak	√	-	√	-
CPMK 5 Mampu menjelaskan dan menyajikan ukuran penyimpangan data	√	√	√	√
CPMK 6 Mampu menjelaskan dan menyajikan data angka indeks	√	-	√	-
CPMK 7 Mampu menjelaskan Konsep Peluang	√	√	√	√

CPMK 8 Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi peluang	√	-	√	-
CPMK 9 Mampu menjelaskan Metode Sampling	√	√	√	√
CPMK 10 Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi sampling rata-rata sampel kecil	√	-	√	-
CPMK 11 Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi sampling rata-rata sampel besar	√	√	√	√
CPMK 12 Mampu menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan Pengujian Hipotesis	√	-	√	-

* Catatan : Metoda Pembelajaran isikan sesuai dengan yang digunakan pada RPS dan untuk setiap **CPMK**

Metoda bisa :

1. Ceramah (TCL)
2. **SCL (pilih dari 10 atau lebih bentuk SCL yg akan digunakan), dalam 1 CPMK dapat lebih dari 1 metode**

RANCANGAN PENILAIAN

CPMK	Kuis	Tugas	Ujian Tertulis		Makalah		Presentasi Oral		Partisipasi Kelas
			UTS	UAS	Grup	Individu	Grup	Individu	
CPMK 1 Mampu menjelaskan dengan baik, definisi dan ruang lingkup dasar-dasar statistik	√	√	√	√	√	-	√	√	√
CPMK 2 Mampu menyusun dan menjelaskan distribusi frekuensi	√	√	√	√	√	√	√	-	√
CPMK 3 Mampu menjelaskan dan menyajikan data – data baik dalam bentuk tabel maupun dalam bentuk gambar	√	√	-	√	-	√	-	√	√
CPMK 4 Mampu menjelaskan dan menyajikan ukuran gejala pusat, ukuran letak	√	√	√	-	√	-	√	-	√
CPMK 5 Mampu menjelaskan dan menyajikan ukuran penyimpangan data	√	√	√	√	√	-	√	√	√
CPMK 6 Mampu menjelaskan dan menyajikan data angka indeks	√	√	√	√	√	√	√	-	√
CPMK 7 Mampu menjelaskan Konsep Peluang	√	√	-	√	-	√	-	√	√
CPMK 8 Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi peluang	√	√	√	-	√	-	√	-	√
CPMK 9 Mampu menjelaskan Metode Sampling	√	√	√	√	√	-	√	√	√

CPMK 10 Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi sampling rata-rata sampel kecil	√	√	√	√	√	√	√	-	√
CPMK 11 Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi sampling rata-rata sampel besar	√	√	-	√	-	√	-	√	√
CPMK 12 Mampu menjelaskan dan menyelesaikan permasalahan Pengujian Hipotesis	√	√	√	-	√	-	√	-	√

CATATAN : isikan sesuai dengan yg akan digunakan, jika tdk di hapus dari tabel

Format Penilaian Mata Kuliah Statistika 1

Bobot Penilaian:

Kriteria Penilaian	Kisaran Nilai	Bobot Nilai (%)	Keterangan
Bobot Penilaian			
▪ PS / KH : Partisipasi / Kehadiran	0 – 100	10	Nilai individu
▪ PR : Tugas/ Aktivitas Dalam kelas	0 – 100	30	Nilai individu
▪ PR : Tugas/ Aktivitas Dalam kelas	0 – 100	20	Nilai kelompok
▪ UTS : Ujian Tengah Semester	0 – 100	15	Nilai individu
▪ UAS: Ujian Akhir Semester	0 – 100	25	Nilai individu
Nilai Total		100	

KISARAN PENENTUAN NILAI/ RENTANG NILAI

- A = ≥ 85
- B+ = 77.5 - 84.9
- B = 70- 77.9
- C+ = 62.5- 69.9
- C = 55 - 62.9
- D = 45 - 54.9
- E = ≤ 44.9

RUBRIK PENILAIAN

Rubrik Presentase Makalah Individu/ Kelompok

Demensi	Patut Dicontoh	Memuaskan	Di Bawah Harapan	Skor
Organisasi	Presentasi terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung kesimpulan-kesimpulan. (61-100)	Presentasi mempunyai fokus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung kesimpulan-kesimpulan. (41-60)	Tidak ada rujukan yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung pernyataan. (20-40)	
Isi	Isi akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topik tersebut. (71-100)	Isi secara umum akurat, tetapi tidak lengkap. Para pendengar bisa mempelajari beberapa fakta yang tersirat, tetapi mereka tidak menambah wawasan baru tentang topik tersebut. (41-70)	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Pendengar tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan. (25-40)	
Gaya Presentasi	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, berbicara tanpa bergantung pada catatan, dan berinteraksi secara intensif dengan pendengar. Pembicara selalu kontak mata dengan pendengar. (71-100)	Secara umum pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan pendengar diabaikan. (51-70)	Pembicara cemas dan tidak nyaman, dan membaca berbagai catatan daripada berbicara. Pendengar sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata karena pembicara lebih banyak melihat ke papan tulis atau layar. (30-50)	
Skor Total				

Rubrik Presentase Partisipasi / Aktivitas di Kelas

Demensi	Sangat baik	Baik	Kurang Memuaskan	Skor
Sikap	<p>Etika dan adab pembicara sangat baik selama kuliah berlangsung dan selalu kontak mata dengan dosen ketika pembelajaran</p> <p>(70-100)</p>	<p>Secara umum pembicara baik dalam menjawab pertanyaan dosen namun masih seputar jawaban umum kontak mata selama perkuliahan dengan dosen diabaikan</p> <p>(20-60)</p>	<p>Tidak ada kepedulian terhadap pembelajaran selama kuliah berlangsung, namun tetap beradda di dalam kelas</p> <p>(0- 10)</p>	
Pengetahuan	<p>Pembicara tenang dan lugas menjawab pertanyaan sesuai dengan keinginan dosen. Lebih luas dalam memberi kritikan dan kesimpulan dan tanggapan cerdas pada setiap pertanyaan.</p> <p>(70-100)</p>	<p>Pembicara sesekali membuka referensi dari buku atau internet namun tidak memberi pandangan sendiri melainkan Bahasa internet atau buku</p> <p>(30-60)</p>	<p>Pembicara gugup saat diberi pertanyaan atau tidak memberi jawaban sama sekali, sesekali bisa menjawab karena bantuan teman</p> <p>(10-20)</p>	
Skor Total				

Rubrik Deskriptif Untuk Penilaian Sesama Anggota Tim / Kelompok

DEMENSI	Luar Biasa	Baik	Di bawah harapan	Skor Total
Kontribusi Pada Tugas	Sangat berkontribusi dalam hasil kerja tim dan dapat dipertanggungjawabkan (60-100)	Berkontribusi secara “adil” dalam hasil kerja tim, namun idealis (30-60)	Membuat beberapa kontribusi nyata dalam hasil kerja tim. (0-20)	
Kepemimpinan	Secara rutin melakukan kepemimpinan yang baik menghasilkan kerja yang rapi. (70-100)	Menerima ”pembagian yang adil” dari tanggung jawab kepemimpinan dan kurang inisiatif. (20-65)	Jarang atau tidak pernah berlatih tentang memimpin dan menjatuhkan teman kelompok (0-10)	
Kolaborasi	Menghargai pendapat orang lain dan berkontribusi besar dalam diskusi kelompok serta memiliki kekompakan tim. (80-100)	Menghargai pendapat orang lain dan berkontribusi dalam diskusi kelompok. (20-70)	Tidak berkontribusi pada diskusi kelompok atau sering gagal berpartisipasi serta tidak mau tahu. (0-5)	
Skor Total				

KEMAMPUAN MENULIS ESSAY/ ANALISA ARTIKEL DALAM TUGAS

GRADE	SKOR	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	<20	Tidak ada ide yang jelas untuk menyelesaikan masalah
Kurang	21-40	Ada ide yang dikemukakan, namun kurang sesuai dengan permasalahan
Cukup	41- 60	Ide yang dikemukakan jelas dan sesuai, namun kurang inovatif
Baik	61- 80	Ide yang dikemukakan jelas, mampu menyelesaikan masalah, inovatif, cakupan tidak terlalu luas
Sangat Baik	>81	Ide, jelas, inovatif, dan mampu menyelesaikan masalah dengan cakupan luas

RUBRIK INDIKATOR UJIAN TERTULIS

GRADE	SKOR	INDIKATOR KINERJA
Sangat kurang	<20	Menulis ulang pertanyaan pada lembar jawaban
Kurang	21-40	Menulis alasan pribadi tidak dapat menjawab
Cukup	41- 60	Jawaban secara total mengambil dari internet, catatan atau buku
Baik	61- 80	Jawaban yang dikemukakan lengkap namun untuk tanggapan secara mandiri dinilai masih singkat dan belum lugas
Sangat Baik	>81	Jawaban lengkap, jelas , inovatif dan secara garis besar mampu menanggapi dengan sempurna



UNIVERSITAS MEDAN AREA
FAKULTAS : EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN

KONTRAK KULIAH

1. IDENTITAS MATA KULIAH

Nama Mata Kuliah	: Statistik I
Kode Mata Kuliah	:FEK30008
Bobot Mata Kuliah	: 2 SKS
Dosen Pengasuh	: Dr. Siti Alhamra Salqaura SE., M.Si.,

2. DESKRIPSI MATA KULIAH

Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar-dasar statistik ekonomi bisnis termasuk di dalamnya bagaimana cara melakukan pengumpulan data, menyajikan data dengan baik, menyusun dan mengelompokkan data, mengukur pemusatan data, ukuran keseragaman data, angka indeks, peluang, distribusi peluang, sampling dan distribusi sampling untuk diterapkan di dalam kasus-kasus bisnis dan ekonomi

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

1. Mampu menjelaskan dengan baik, definisi dan ruang lingkup dasar-dasar statistik
2. Mampu menjelaskan dan menyajikan data – data baik dalam bentuk tabel maupun dalam bentuk gambar
3. Mampu menjelaskan dan menyajikan ukuran gejala pusat, ukuran letak serta ukuran penyimpangan data
4. Mampu menjelaskan dan menyajikan data angka indeks
5. Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi peluang
6. Mampu menjelaskan dan menyajikan distribusi sampling

4. METODE PEMBELAJARAN

Perkuliahan ini berlangsung melalui strategi pembelajaran Student Center Learning (SCL) dengan pendekatan metode antara lain ceramah, diskusi dan tanya jawab dan latihan soal-soal.

5. ATRIBUT SOFT SKILL

Atribut-atribut soft skill yang akan dikembangkan pada mahasiswa melalui perkuliahan ini adalah analitis dan logis

6. PENGENDALIAN MUTU

Pengendalian mutu perkuliahan ini dilakukan melalui penilaian terhadap mandiri dan terstruktur, aktivitas diskusi, hasil penyelesaian kasus-kasus latihan sesuai dengan topik perkuliahan.

7. EVALUASI

Evaluasi dilakukan dengan menggabungkan nilai capaian mahasiswa pada seluruh item kendali mutu dengan menggunakan rumus sebagai berikut :

- a. Partisipasi (Ps) = 10 %
- b. PR (tugas) = 50 %
- c. UTS = 20 %
- d. UAS = 20 %

Berdasarkan item kendali mutu tersebut diperoleh nilai akhir mahasiswa

Catatan :

- a. Mahasiswa yang dapat mengikuti Ujian Tengah Semester dan Akhir Semester adalah mahasiswa yang telah mengikuti perkuliahan sebanyak 75%. Bagi mahasiswa yang kehadirannya tidak mencukupi 75%, fakultas tidak boleh mengizinkannya mengikuti Ujian Tengah dan Akhir Semester.
- b. Dosen harus mengisis titik-titik pada tiap komponen dan nilainya tidak berada di luar range/kisaran yang telah ditentukan dan totalnya 100%
- c. Fakultas melalui rapat dapat menentukan persentase penilaian dalam batas range/kisaran yang telah kami tentukan.

8. PENILAIAN

Penilaian terhadap mahasiswa ditentukan oleh hasil belajar mahasiswa sendiri dengan menggunakan sistem Penilaian Acuan Norma (PAN)

9. RENTANG NILAI

A	= ≥ 85
B+	= 77,5 – 84,9
B	= 70 – 77,4
C+	= 62,5 – 69,9
C	= 55 – 62,49
D	= 45 – 54,9
E	= ≤ 44,9

Nilai TL yang dahulunya K, dapat diberikan jika mahasiswa tidak mengikuti perkuliahan atau kehadirannya lebih kecil dari 75 % atau tidak mengikuti Ujian Akhir.

Bobot nilai TL = 0 (nol) dan mahasiswa yang bersangkutan tidak dapat melakukan Semester Pendek untuk mata kuliah tersebut.

10. NORMA AKADEMIK/TATA TERTIB PERKULIAHAN

- a. Mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan tepat waktu. Mahasiswa yang terlambat lebih dari 15 tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
- b. Mahasiswa yang tidak hadir karena alasan yang dibenarkan menurut peraturan, menyerahkan surat ijin kepada dosen mata kuliah selambat-lambatnya pada hari perkuliahan berikutnya.
- c. Jika dosen tidak dapat hadir pada jadwal yang telah ditetapkan karena sesuatu hal, maka dosen diwajibkan memberikan informasi kepada mahasiswa paling lambat 1 hari sebelum jadwal perkuliahan.
- d. Apabila dosen tidak hadir setelah 15 menit dari jadwal kuliah, mahasiswa berhak menghubungi dosen dengan menanyakan kepada petugas waskat/piket perkuliahan tentang perkuliahan dilaksanakan atau tidak. Jika dosen tidak datang dalam waktu 1 x 25 menit dari jadwal perkuliahan maka mahasiswa berhak tidak mengikuti perkuliahan pada waktu tersebut dan perkuliahan dianggap tidak dilaksanakan.
- e. Mahasiswa wajib menyerahkan tugas-tugas kelompok atau individual yang dibebankan dosen waktu yang akan ditentukan kemudian.
- f. Mahasiswa harus berpakaian rapi dan sopan ketika mengikuti perkuliahan dan tidak boleh mengenakan sandal.
- g. Mahasiswa dilarang menghidupkan handphone (HP), makan, merokok pada saat perkuliahan berlangsung.

11. PERNYATAAN PERSETUJUAN KONTRAK

Medan, (tanggal)

Demikian kontrak kuliah ini kami buat bersama tanpa ada paksaan oleh pihak manapun. Kontrak kuliah ini akan di jadikan sebagai pedoman dalam pelaksanaan perkuliahaan dan bilamana ada hal-hal yang belum termuat dalam kontrak ini tetapi dianggap perlu, maka dapat dilaksanakan atas kesepakatan bersama.

Para pihak yang bersepakat :

Dosen Pengampu,

Perwakilan Mahasiswa,

(Dr. Siti Alhamra Salqaura SE., M.Si.)

(.....)

Mengetahui:

()